

Wettbewerb 2014- 2.Runde

Név: Iskola:

1. Frage nach den unterstrichenen Wörtern! Kérdezz az aláhúzott szavakra! (4P)

Sie machen jedes Jahr in der Schweiz Urlaub, denn es ist dort die Luft immer frisch.

.....
.....
.....
.....

2. Beende die Antworten! Benutze Pronomen für Substantive! (4 P)
Fejezd be a válaszokat! A főnevek helyett használj névmásokat!

Gibt es bei euch viel Lärm? Nein,

Gefällt dir dieses Auto? Nein,

Möchtest du keinen Tee mehr? Doch,

Wollen die Kinder noch ein Eis essen? Nein,

3. Schreib eine E-Mail an eine Freundin/an einen Freund in Deutschland über dieses Thema: Wie war meine letzte Woche? Verwende die angegebenen Wörter! Du sollst/kannst außerdem auch eigene Ideen haben. Der Text soll zusammenhängend sein und etwa 80-120 Wörter enthalten! Du kannst auch Deine eigenen Ideen und andere Wörter schreiben. Du sollst auch die Wörter zählen und in die Rubrik unten eintragen!
Írj egy legalább 80 legfeljebb 120 szóból álló e-mailt egy német barátnődnek vagy barátodnak a következő témában: Milyen volt az elmúlt hetem? A megadott elemeket fel kell használnod, de szabadon fogalmazhatsz! Törekedj arra, hogy a szöveg összefüggő legyen! Számold meg a szavakat, és írd be az alsó rubrikába! (13 P)

Am Wochenende, Donnerstag, eine Fünf, krank, lernen, saubermachen, Schule, Training haben

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Anzahl der Wörter:

Név: Iskola:

4. Ergänze den Text! Pass auf! Es gibt 12 Möglichkeiten, aber nur 8 von ihnen sind nötig. Schreibe den entsprechenden Buchstaben unten in den Kasten ein! (Wie im Beispiel.)
Egészítsd ki a szöveget! Ügyelj rá, hogy csak 8 jó megoldás van a 12-ből! Írd be a megfelelő betűt a szöveg mögötti táblázatba, ahogyan a 0. oszlopban is látod! (8 P)

Eine Idee ...**0**... Frankreich setzt sich immer durch: der ..**1**... Tag. Das ist ein Tag im Jahr, an dem die Menschen sich vornehmen, ..**2**... ohne Auto unterwegs zu sein. Zu Fuß, mit dem ...**3**..., mit den Öffis. Begangen wurde der Tag ...**4**... nur in den Zentren von Großstädten, das Ziel war, diese wenigstens einmal...**5**... von der Verstopfung durch Autos zu bewahren. Die ...**6**... wurde bald von Städten in Italien übernommen und ist in allen Ländern der EU ...**7**... Auch ein fixes gemeinsames Datum hat man sich geeignet: jährlich am 22. September ist autofreier Tag. Dass sich der autofreie Tag immer mehr durchsetzt, hat noch einen anderen ...**8**... Ein Tag ohne Abgase tut nämlich dem Klima gut. Deshalb machen in Österreich nicht nur die großen Städte, sondern auch kleine Dörfer mit.

- A** im Jahr **B.** Fahrrad **C.** Idee **D** Meinung **E** möglichst **F** eingeführt
G. autofreie **H** anfangs **I** Grund **J** begonnen **K** Auto **L** aus

0	1	2	3	4	5	6	7	8
L								

5. Welches Wort passt in den Text? Schreibe den Buchstaben der richtigen Antwort in den leeren Kasten! (wie im Beispiel)
Melyik szó illik a szövegbe a kipontozott helyre? Írd be a táblázat üres oszlopába a megfelelő szó betűjelét! (Ahogy ez a 0. jelű sorban látszik.) (8P)

...**0**.- Wien-Schönbrunn, gleich ...**1**... dem Palmenhaus steht seit 1904 das ...**2**... „Sonnenuhrhaus“. ...**3**... Gewächs-und Überwinterungshaus für wertvollste Pflanzen des Kaisers hieß in letzter ...**4**... auch „Schmetterlingshaus“. Zehn Jahre lang waren hier tropische Schmetterlinge in ...**5**... bunten Pflanzenwelt zu beobachten. Doch das alte Stahlskelett ...**6**... Glashauses war brüchig geworden und eine Erneuerung notwendig. ..**7**... das viel Geld kostet, dachte man über eine bessere künftige Nutzung nach. Die österreichischen Bundesgärten und der Tiergarten Schönbrunn arbeiten ...**8**... schon fleißig daran, hier bald erlebnisreiche Reisen durch das „Wüstenleben der Welt“ anbieten zu können.

0.	a	a) <i>in</i>	b) <i>im</i>	c) <i>in der</i>	d) <i>in den</i>
1		a) gegenüber	b) gegen	c) über	d) von
2.		a) sogenannt	b) sogenannte	c) sogenannter	d) sogenanntem
3.		a) dieses	b) Dieses	c) dieser	d) Dieser
4.		a) Zeit	b) Monat	c) Jahr	d) Tagen
5.		a) eine	b) einem	c) einer	d) ein
6.		a) das	b) eines	c) eins	d) des
7.		a) weil	b) Weil	c) denn	d) Denn
8.		a) deshalb	b) dann	c) denn	d) ja

Név: Iskola:

6. Lies den Text und beantworte die Fragen auf Ungarisch! Die Antworten sollst Du in ganzen Sätzen angeben! Zu den Fragen mit zwei Punkten erwarten wir zwei, zu den mit drei Punkten erwarten wir drei Antworten!

Olvasd el az alábbi történetet, és válaszolj a kérdésekre magyarul! Egész mondatokkal válaszolj! A két pontos feladatokhoz két, a három pontoshoz három választ kérünk! (7 P)

Rund um die Nudeln

Bei einer Umfrage unter Kindern und Jugendlichen nach ihren Lieblings Speisen nehmen Spaghetti Bolognese oder Makkaroni mit Tomatensoße einen vornehmen Platz ein. So mancher von euch würde sie gewiss gern noch öfter auf dem Esstisch sehen. Ja, Nudeln erfreuen sich schon seit Jahrhunderten großer Beliebtheit, und nicht nur bei den jüngeren Generationen. Die auch als Teigwaren bezeichneten Nudeln gibt es in vielen Formen, Sorten und Farben. Wir kennen Fadennudeln, Bandnudeln, Hörnchennudeln, Röhrennudeln, Sternchennudeln, Pasta, in Asien gibt es noch weitere Varianten wie Glasnudeln, Reismudeln oder Eiernudeln usw. Ihre Verwendung ist vielfältig, denn sie können sowohl als Suppeneinlage, als auch als Beilage zum Hauptgericht, als Süßspeise oder Salat auf den Tisch kommen. So ist es kein Wunder, dass sie ein auf allen Kontinenten beliebtes Nahrungsmittel sind. Weltweit gibt es mehr als 600 Nudelsorten. Die längste Nudel der Welt wurde in Thailand produziert. Dort wurde aus 299 kg Mehl, 1999 Eiern und 49 kg Öl eine 399 m lange Nudel hergestellt.

Da jeder Mensch im Jahr mehrere Kilo Nudeln verzehrt, war das der Anlass, einen Weltnudeltag einzuführen, der jedes Jahr am 25. Oktober gefeiert wird.

Doch wer hat die Nudel erfunden? Nein, nicht die Italiener, die mit 28,2 Kilo pro Kopf Verzehr an die Spitze liegen. Lange Zeit stritten sie mit China, die dieses Privileg auch für sich beanspruchten. Als dann aber im Jahre 2005 in China bei Ausgrabungen ein rund 4000 Jahre alter Topf mit Nudeln gefunden wurde, mussten die Italiener einsehen, dass die Chinesen die wahren und ersten Nudelerfinder waren. Möglich ist jedoch auch, dass die Nudeln an mehreren Orten unabhängig voneinander erfunden wurden.

Lange Zeit glaubte man, dass Marco Polo im 13. Jahrhundert die Nudel aus China nach Europa brachte. Doch zu der Zeit kannte man die Nudel in Italien bereits, denn Forscher entdeckten in italienischen Gräbern Abbildungen von Geräten zur Nudelherstellung aus dem 4. Jahrhundert. Also gab es schon vor Marco Polo Nudeln in Italien.

Alte Dokumente aus dem 11. und 12. Jahrhundert belegen auch, dass bereits die Araber und Inder die Nudel kannten. Übersetzt heißt das italienische Wort für Spaghetti und das arabische Wort für Nudel Faden oder Schnur. Die ersten, die die Teigwaren auf Wäscheleinen trockneten, um sie haltbarer zu machen, waren die Araber, die die Methode auch nach Europa brachten. Egal, wer Nudel erfunden hat und wann, Hauptsache - sie sind da!

Und wer vielleicht beim Lesen Verlangen auf ein Nudelgericht bekommen hat, kann ja mal schnell einen Nudelauflauf zubereiten. Guten Appetit!

1. Mi történt Thaiföldön, (1P)
2. Milyen tésztafajtákat ismerünk? (3 elem) (2P).....
3. Kik találták fel a tésztát? (1P)
4. Milyen formában – milyen ételként - kerül a tészta az asztalunkra? (3elem-3P)
.....
.....

Az alábbi kérdésekre a kiszínezett szövegrészben keress választ! (6P)

1. Mi a jelentése a „ihre Verwendung is vielfältig” kifejezésnek? Írj egy ellentétes jelentésű kifejezést magyarul! (1P)

2. Mi a jelentése a szövegben a „einen vornehmen Platz einnehmen” szerkezetnek? Írj két rokon értelmű kifejezést magyarul! (1P)

3. Mi a magyar megfelelője az alábbi német kifejezésnek „, Ja, Nudeln erfreuen sich schon seit Jahrhunderten großer Beliebtheit.” Karikázd be a jó választ! (1P)

- a. Igen, a tészták már évszázadok óta nagyon közkedveltek.
- b. Igen, nagyon megörülnek már évszázadok óta azok, akiknek a közkedvelt tésztát találják fel.
- c. Igen, a tésztákat nagyon szereti mindenki.

4. Írj németül: (3P)

a. egy mellékmondatot, amit kötőszó vezet be.
.....

b. egy birtokos szerkezetet

c. egy jelzős szerkezetet, amelyben fokozott melléknév szerepel.....