

**Némettanári megbeszélés a nemzetiségi felvételi vizsgáról
a Lovassy László Gimnáziumban
(2008. március 18.) - Emlékeztető**

Résztevők: a tagozatra jelentkező diákok iskoláinak némettanárai

A Lovassy László Gimnáziumot a nemzetiségi tagozat vezetője, a dolgozat szerkesztője és egyik némettanára képviselte.

Schindler László tanár úr, a nemzetiségi tagozat vezetője tartott diavetítéses értékelőt a felvételi feladatsor javításáról, az értékelés-pontozás alapelveiről, az egyes feladatokban elért eredményekről, a belőlük levonható tanulságokról.

A bemutató az iskola honlapján megtekinthető.

A bemutatót követő, jó munkaléggörű beszélgetésben a következő javaslatok kristályosodtak ki kölcsönös egyetértés alapján:

1. A szövegértést magyarul feltett kérdések segítségével ellenőrző feladat életkorban, szókincsében, nehézségi fokában tudatosan feleljen meg a felvételiző diákok életkori sajátosságainak.
2. A szövegértéshez kapcsolódó, 3. sorszámú feladat ne ismétlje meg azokat a lexikai buktatókat, amelyek egyszer már nehézségeket okoztak a diákok egy részének.
3. A többes számok helyes alkalmazását mérő feladat (7.) pontozása ne csak a hibátlan megoldásokat fogadja el, hanem az útmutató adjon teret a rész megoldások értékelésére is.
4. A 8. számú feladat összetettségénél és átfogó jellegénél fogva nehéznek bizonyul a nyolcadikos diákoknak.
5. A fordítási feladat (9.) a magasabb szintű elvont gondolkodás és a pontosság együttes alkalmazásának a készségét feltételezi, ami a korosztálytól még nem várható el.
6. A feladatsor típusa elfogadható, megfelel a nemzetközi mérések normáinak.
7. Megfontolandó a szövegértéses feladat (1.) utolsó helyre illesztése, hogy a szükséges időnél többet ne fordítsanak rá a diákok.
8. A szóbeli vizsga témáit a Lovassy László Gimnázium eljuttatja az általános iskoláknak.
9. A beszélgetés alapjául szolgáló bemutató megtekinthető és letölthető a Lovassy László Gimnázium honlapjáról (www.lovassy.hu).

Minden jelenlévőnek köszönjük megtisztelő figyelmét.