

A Lovassy gimnázium és a Pannon Egyetem a legjobb között az országban, a hét témájában a két intézmény vezetőjével beszéltünk

Élen a középfokú és felsőoktatásban

Az országos rangsorban is előkelő helyet foglal el Veszprém két oktatási intézménye: a Pannon Egyetem és a Lovassy László Gimnázium. Az elért eredményekről és a jövőbeni tervekről az intézmények vezetőit kérdeztük.

A Pannon Egyetem előrébb lépett a hazai felsőoktatási rangsorban, így a legjobb tíz között található, a Mérnöki Kar a műszaki képzést folytató karok oktatói kiválóság rangsorában az első helyet érte el. Dr. Friedler Ferenc rektor elmondta, a Pannon Egyetem minőségnek azt tekinti, ha hallgatói sikeres szakmai pályát alapozhatnak meg az egyetemi tanulmányaik során. – Mi a működésünket teljes mértékben ehhez igazítottuk, mert minőségi képzést csak normatívrára alapozva nem lehet nyújtani. Az innovációs projektek jelentősége azonban nemcsak abban van, hogy forrást teremtenek a minőségi képzéshez, hanem egyúttal szakmai megújulást és nemzetközi színvonalat biztosítanak, így lehet az eredeti célnak megfelelő képzést felépíteni – mondja a rektor.

Hozzátette, a felmérésben szereplő intézményi adatokon



Kicsengetés után a Lovassy László Gimnázium előtt. A második legjobb vidéki iskola lett egy felmérés szerint

kívül a tudományos teljesítmény nemzetközi színvonalát és az innovációs tevékenységet is figyelembe kellett volna venni, mert ezek az oktatással együtt tudják a kívánt minőséget szolgálni. Ezekben a figyelembe nem vett minőségi paraméterekben a Pannon Egyetem kiemelkedő, így például az egy hallgatóra jutó intézményi forrás mértéke Magyarországon a legmagasabb, az egy oktatóra eső nemzetközi publikációk számában szintén az élvonalban helyezkedik el. Dr. Friedler Ferenc kiemelte, az elemzésben továbbá a mennyiségi és a minőségi mutatók

keverednek, amely a közepes méretű, minőségi képzést nyújtó intézményeket hátrányosan érinti. Ezen szempontok alapján a Princeton Egyetem is a középpozícióban helyezkedne el Magyarországon. A Pannon Egyetem továbbra is jelentős forrást biztosít a belső tehetséggondozásra, a legkiválóbb hallgatók kiegészítő ösztöndíját, nemzetközi projekteken részvételt, külföldi szakmai gyakorlati lehetőséget és olyan referenciákat kaphatnak, amelyek a legnehezebben megszerezhető állások betöltését teszik lehetővé számukra.

A Pannon Egyetem mellett a Lovassy László Gimnázium is évek óta jól szerepel a felméréseken. A 2014-es középiskolai rangsorban a második helyet szerezte meg a vidéki iskolák versenyében. Schultz Zoltán igazgató lapunk kérdésére elmondta lényeges, hogy több szempont alapján alakították ki a rangsort – kompetenciamérés, kötelező érettségi tárgyak eredményei, versenyeredmények, a nagy presztízsű felsőoktatási intézményekbe való bejutás – és ezek szintje mindegyikében külön-külön is a legjobbak között vannak a lovassys diákok. – Mint min-

den visszajelzés, ez is fontos nekünk, szükség van rá, hogy a kollégák és a diákok is lássák, van eredménye a közös munkának – emelte ki az igazgató.

Schultz Zoltán azt is hozzátette, hosszabb távon akkor lehet eredményes egy iskola, ha komplex nevelést tud nyújtani, azaz a szaktárgyak oktatása mellett művészeti, sport, szociális kompetenciákat is tud fejleszteni. A Lovassy gimnázium céljai között szerepel a magas szintű nyelvi képzés, korszerű informatikai ismeretek átadása, a hétköznapi életben szükséges kompetenciák fejlesztése, sportolási lehetőségek biztosítása, művészeti nevelés.

És hogy mire a legbüszkébbek? – A tavaly végzetek több mint fele kitűnő érettségi vizsgát tett, a nyelvvizsgák száma a végzős évfolyamon a végzetek számának 150%-a, az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen minden évben kiváló eredményeket szereznek diákjaink – emelte ki Schultz Zoltán. A Lovassy gimnáziumban idén szeptemberben is nyelvi előkészítő évfolyammal induló képzések lesznek és részt vesznek az Arany János Tehetséggondozó Programban is. A nyelvi előkészítőt követően matematika, informatika, angol és német nemzetiségi emelt szintű képzéseket kínálnak az intézménybe jelentkező nyolcadikosoknak.

NÉMETH MELINDA

MEGKÉRDEZTÜK

Milyen a veszprémi oktatás színvona



Ónodi László operátor

Mi az ország keletén a gyermek miatt költöztünk tagozatos, de úgy választottunk. Csak egy kisgyereknél és minden s... nak látjuk a fejlődés



Harkai Nóra pedagógus

Pedagógus szülő... tom, hogy sajnos iskolákban is kissé entálttá vált az ok... nál fontosnak találjuk a logikus gondolkodás után a kellen... bel terhelni őket.



Harkai Blanka tanuló

Nyolcadikosként... a városban nagy... nalon biztosított... lehetőségem, az... dom, hogy szinte... um már szakos... irányba, ezért nag... ni kell egy gyerek



Ferencz Krisztina élelmiszer-eladó

A gyermekünk... zatos osztályban... fontosnak tartjuk... oktatást, amit itt, játékos formában... gyerekek. Jó az is... ami szerintünk a... gítség nekik.

Fotó: Zwickler